

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف ١٧ / ٥ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. خالد جمال حمدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. عبد الرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات تربوية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	
٧ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٧/١٥
٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ _المام الطالب بأهمية اسس التربية.	
٢ _المام الطالب بأهمية المراحل التي مرت بها التربية.	
٣ _تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .	
٤ _اطلاع الطالب بشكل مفصل على العصور التي مرت خلالها التربية.	
٥ _تمكين الطالب على معرفة التربية الاسبارطية	
٦ _المام الطالب بمعرفة اهداف التربية قديما وحديثا.	
٧ – تمكين الطالب كيفية البحث بتاريخ التربية .	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اعداد الطلبة وتمكينهم لتطبيق الاساليب العلمية
- ٢- اعداد الطلبة اعداد معرفيا
- ٣-
- ٤-
- ٥-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يعرف الطالب التقنيات التربوية
- ب ٢ - ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية
- ب ٣ - ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
الانشطة الصيفية واليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات التربوية.
- ج ٢- ان يعرف الطالب انواع الوسائل التقليدية
- ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل الاصلية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة والاستجواب

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
النشطة الصيفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة التواصل الاجتماعي
د ٢-مهارة شخصية تطويرية
د ٣-مهارة التواصل بين الطلبة والجامعة
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة
-طريقة الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية
-الاختبارات الموضوعية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	التقنيات التربوية	/	الثالثة

١١. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقرر الدراسي والمراجع والكتب والدورات في مادتي التقنيات التربوية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
		٢	٢			٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	اساسي	التقنيات التربوية	/	-٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدراسة الاولية

نموذج وصف المقرر

م. عقيل عبود فالح

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات التربوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٥ - ٢٠١٦)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة دراسية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٧
٨. أهداف المقرر	
١. المام الطالب باهمية التربية القديمه.	
٢. المام الطالب باهمية التربية الحديثه.	
٣. تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .	
٤. اطلاع الطالب بشكل مفصل على اشكال التربية.	
٥. تمكين الطالب تحقيق البحث بتاريخ التربية.	
٦. المام الطالب بالخصائص التربوية.	
٧ - تمكين الطالب كيفية استعمال التربية الحديثه في حياته اليومية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ب- ١- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية
أ٢ - ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية
أ٣ - ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة
أ٤- ان يقارن بين الوسائل الحديثة والقديمة
أ٥- ان يعطي الطالب رايه في الوسائل التعليمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ - ان يذكر الطالب الوسائل التقليدية
ب ٢ - ان يعد الطالب مخطط لكل وسيلة تعليمية
ب ٣ - ان يعد الطالب نموذج الزام التعليمي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة-الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات.
ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الوسائل التعليمية.
ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل التعليمية
ج ٤- ان يبدي الطالب رأيه في الوسائل التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢-مهارة طرح الاسئلة
- د ٣-مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع ٣٠	الساعات ٦٠	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		التقنيات التربوية	المناقشة	الاختبارات
١	٢			الاستكشاف	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ٩٠	الأسبوع ٣٠
الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مقدمه في تكنولوجيا التربية	بكلوريوس تربية (علوم تربوية ونفسية)	٣	الاول
=	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل	=	٣	الثاني
=	=	المعادلة التعليمية	=	٣	الثالث
=	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	٣	الرابع
=	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	٣	الخامس
=	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	٣	السادس
=	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل	=	٣	السابع
=	=	امتحان فصلي	=	٣	الثامن
=	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل	=	٣	التاسع
=	=	الوسائل التقليدية واهميتها	=	٣	العاشر